

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PMM, PBI, PB, DAN PNF				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATAKULIAH(MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT(sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
AIK.III (Kemuhammadiyah)	MKI.0003	2 SKS=(T=2)	2	III	04 Sep. 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Wakil Dekan I	
	 Dr. Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd. NIDN: 0901127801		 Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	 Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang di bebaskan pada MK				
	CPL1 (S8)	Mahasiswa memiliki sikap positif, beretika, taat norma sebagai mahasiswa yang Islami.			
	CPL2 (P1)	Mampu menganalisis secara teoritis dan objektif Kelahiran Muhammadiyah, merumuskan tujuan, perkembangan, kepribadian, Hakekat Muhammadiyah sebagai gerakan Tajdid dan Tajrid bergerak di bidang Dakwa, Sosial Ekonomi dan Pendidikan.			
	CPL3 (KU2)	Mahasiswa mampu menganalisis secara logis lahirnya Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwa Amal Ma'ruf nahi Munkar.			
	CPL4 (KK1)	Mampu menunjukkan, kinerja mandiri yang bermutu dan terukur			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Menunjukan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri			
	CPMK-2	Mampu menguraikan secara Teoritis Sejarah kelahiran Kemuhammadiyah			
	CPMK-3	Mampu mengaplikasikan gerakan Kemuhammadiyah dalam kehidupan			
	CPMK-4	Mampu menunjukkan komitmen terhadap gerakan Muhammadiyah ddan kinerja secara mandiri, bermutu, dan terukur			

	Kemampuanakhirtiaptahapanbelajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK	Menelaah Muhammadiyah sebagai Orgganisasi Keagamaan					
	Sub-CPMK	Menguraikan faktor-faktor lahirnya Muhammadiyah					
	Sub-CPMK	Menjelaskan Rumusan Tujuan Muhammadiyah					
	Sub-CPMK	Menguraikan perkembangan Muhammadiyah di Nusantara					
	Sub-CPMK	Menjelaskan Ideologi Muhammadiyah					
	Sub-CPMK	Menjelaskan Muhammadiyah Gerakan Sosial dan Ekonomi					
	Sub-CPMK	Menjelaskan Muhammadiyah Gerakan Pendidikan					
	Sub-CPMK	Menjelaskan Muhammadiyah Gerakan Keagamaan					
	Sub-CPMK	Menelaah Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah					
	Koreksi CPMK terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1		Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1		✓		✓		
	CPMK2			✓			
	CPMK3		✓		✓		
	CPMK4	✓	✓			✓	
DeskripsiSingkat MK	Mata kuliah Kemuhammadiyahah ini menggunakan pengajaran kontekstual yang holistik dan bertujuan membantu mahasiswa menguraikan sejarah Muhammadiyah dengan mengimplementasikan dalam kehidupan mereka sehari-hari dan juga menganalisis Matan keyakinan dan tujuan Muhammadiyah .						
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Sejarah Muhammadiyah 2. Tujuan Muhammadiyah 3. MKCHM. Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah 4. Khitta Perjuangan Muhammadiyah 5. Kepribadian Muhammadiyah 6. Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajdid 7. Pedoman Hidup Islami Muhammadiyah 8. Peran Muhamadiyah terhadap kebangsaan di Indonesia						
PUSTAKA	Utama						

	1. Al Qur'an Digital Versi. 2.1. 2. Haedar Nashir: <i>Kuliah Kemuhammadiyah</i>, tahun 2018 3. Himpunan putusan Tarji Muhammadiyah, Revisi tahun, 202 4. PP. Muhammadiyah: Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah, 2000 5. Asjmuni Abdurrahman: Manhaj Tarji Muhammadiyah 6. MPK. PPM. Pedoman Pengkaderan Muhammadiyah 7. Haedar Nashir: Gerakan Islam Pencerahan 8. Nurhayati Ali, Mahsyar Idris: Kemuhammadiyah (Konsep Wajah Islam Indonesia) 9. Sofyan Basir : <i>Membangun Keluarga Sakinah</i>, tahun, 2021
	Pendukung 1. Tri Widyastuti Ika Sofia Rizqiani : pedoman mata kuliah kemuhammadiyah file:/ /c:/users/ os/ downloads/ file_1599463446%20(1).pdf 2. Nafilah Abdullah (KH. Ahmad Dahlan: Muhammad Darwis) file:/ //C:/Users /OS/ Downloads/ sosiologiagama, +Journal +manager, +2-Nafilah+Abdullah_KHA+Dahan.pdf 3. Rahma Tiara Azzahra, M Yunus Abu Bakar : Pemikiran dan Implikasi Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan terhadap Pendidikan Islam Kontemporer
Dosen Pengampuh	Dr. Amir Patintingan
Matakuliah Syarat	Mata Kuliah bersyarat

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotP enilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Bentuk	Luring (5)	Daring(6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguraikan Profil KH. Ahmad Dahlan (Muhammad Darwi)	1.1. Mengungkapkan pendapat 1.2. Menyimak materi Riwayat KH. Ahmad Dahlan 1.3. Menyimpulkan Riwayat KH. Ahmad Dahlan .	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk : NonTest • Meringkas Materi	Kuliah Diskusi PB:1x(1x50') Tugas: Menyusun Makalah (PT+KM ● 1x1) x (2x60'))	<i>Email dosen</i> amirpathgick@gmail.com <i>(pengumpulanTugas)</i>	1. Yunan Yusuf, Dkk.MPDM. PP. Muhammadiyah Ensiklopedia Muhammadiyah, 2. Tri Widyastuti Ika Sofia Rizqiani : pedoman mata	5

						kuliah kemuhammadiyahahan	
2-3	Menguraikan Sejarah Lahirnya Muhammadiyah	1.4. Mengungkapkan pendapat 1.5. Menyimak materi Kemuhammadiyahahan 1.6. Membentuk kelompok kecil. 1.7. Mendiskusikan materi kelompok yang telah ditetapkan oleh dosen 1.8. Memaparkan hasil diskusi kelompok.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk : NonTest • Meringkas Materi • Menyimpulka n hasil diskusi • Membaca dalil Arqur'an atau Hadits	Kuliah Diskusi PB:1x(1x50') Tugas: Menyusun Makalah (PT+KM 1x1) x (2x60'))	Email dosen amirpathqick@gmail.com (pengumpulanT ugas)	1. Al Qur'an Digital Versi. 2.1. 2. Yunan Yusuf, Dkk.MPDM. PP. Muhammadiyah Ensiklopedia Muhammadiyah, 3. Tri Widyastuti Ika Sofia Rizqiani : pedoman mata kuliah kemuhammadiyahahan	5
4-5	Menguraikan Tujuan Muhammadiyah	2.1. Membimbing dan memfasilitasi diskusi kelompok kecil 2.2. Membimbing mahasiswa mendapatkan dalil-dalil Alqur'an dengan menggunakan Alqur.an Digital.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk : NonTest • Meringkas hasil diskusi kelompok • Menyusun makalah individu	Kuliah Diskusi PB:1x(1x50') Tugas: Meringkas hasil diskusi Materi (PT+KM 1x1) x (2x60'))	Email dosen amirpathqick@gmail.com (pengumpulanT ugas)	1. Al Qur'an Digital Versi. 2.1. 2. PP. Muhammadiyah: Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah, 2000 3. MPK. PPM. Pedoman Pengkaderan Muhammadiyah	10
6-7	MKCHM. (Matan Keyakinan Cita-cita Hidup Muhammadiyah)	1.9. Melakukan apersipsi 3.1. Menjelaskan Tatacara MKCHM. (Matan Keyakinan Cita-cita Hidup Muhammadiyah) 3.2. Membagi materi diskusi tentang MKCM. 3.3. mahasiswa mendapatkan dalil-dalil Alqur'an dengan menggunakan Alqur.an Digital.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk : NonTest • Meringkas Materi • Menyimpulka n hasil diskusi • Membaca dalil Arqur'an atau	Kuliah Diskusi PB:1x(1x50') Tugas: Menyimpulkan materi pertemuan		1. PP. Muhammadiyah: Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah, 2000 2. Asjmuni Abdurrahman: Manhaj Tarji Muhammadiyah 3. Tri Widyastuti Ika Sofia Rizqiani : pedoman mata kuliah kemuhammadiyahahan	10

			Hadits				
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						15
9-10	Khitta Perjuangan Muhammadiyah	1. Menjelaskan materi Khitta Perjuangan Muhammadiyah 2. Membimbing dan memfasilitasi diskusi kelompok kecil . 3. Membimbing mahasiswa mendapatkan dalil-dalil Alqur'an dengan menggunakan Alqur'an Digital	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk : NonTest • Meringkas Materi • Menyimpulkan hasil diskusi • Membaca dalil Alqur'an atau Hadits	Kuliah Diskusi (PB:2x50') Tugas: Menyimpulkan hasil diskusi		1. Al Qur'an Digital Versi. 2.1. 2. Asjmuni Abdurrahman: Manhaj Tarji Muhammadiyah 3. MPK. PPM. Pedoman Pengkaderan Muhammadiyah 4. Nurhayati Ali, Mahsyar Idris: Kemuhammadiyah (Konsep Wajah Islam Indonesia)	5
11	Kepribadian Muhammadiyah	1. Membimbing dan memfasilitasi diskusi kelompok kecil . 2. Membagi materi diskusi tentang Kepribadian Muhammadiyah 3. Membimbing mahasiswa mendapatkan dalil-dalil Alqur'an dengan menggunakan Alqur'an Digital.	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk : NonTest • Meringkas Materi • Menyimpulkan hasil diskusi • Membaca dalil Alqur'an atau Hadits	Kuliah Diskusi (PB:2x50') Tugas: Menyimpulkan materi pertemuan		1. Al Qur'an Digital Versi. 2.1. 2. PP. Muhammadiyah: Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah, 2000 3. Asjmuni Abdurrahman: Manhaj Tarji Muhammadiyah 4. Nurhayati Ali, Mahsyar Idris: Kemuhammadiyah (Konsep Wajah Islam Indonesia)	5
12-13	Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajdid	1. Menjelaskan Gerakan Tajdid Muhammadiyah 2. Membimbing mahasiswa membentuk kelompok kecil	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk :	Kuliah Diskusi (PB:2x50') Tugas:		1. PP. Muhammadiyah: Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah, 2000	5

		3. Menuntut mahasiswa menemukan dalil Alqur'an dengan menggunakan Alqur'an Digital.	NonTest • Diskusi kelompok • Menyimpulka hasil diskusi	Menyimpulkan materi pertemuan		2. Asjmuni Abdurrahman: Manhaj Tarji Muhammadiyah 3. Haedar Nashir: Gerakan Islam Pencerahan	
14	Pedoman Hidup Islami Muhammadiyah	1. Menjelaskan Pedoman Hidup Islami Muhammadiyah 2. Membimbing mahasiswa mendapatkan dalil-dalil Alqur'an dengan menggunakan Alqur'an Digital. 3. Memberi tugas Individu tentang Jenis akhlak terhadap lingkungan masyarakat	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk : NonTest • Diskusi kelompok • Persentase kelompok • Menyimpulka hasil diskusi	Kuliah Diskusi (PB:2x50') Tugas: Menyimpilkan hasil diskusi	<i>Email dosen</i> Alexandiwatir02@gmail.com (pengumpulanTugas)	1. PP. Muhammadiyah: Pedoman Hidup Islam Warga Muhammadiyah, 2000 2. Asjmuni Abdurrahman: Manhaj Tarji Muhammadiyah 3. MPK. PPM. Pedoman Pengkaderan Muhammadiyah	10
15	Peran Muhamadiyah terhadap kebangsaan di Indonesia	1. Menjelaskan Peran Muhamadiyah terhadap kebangsaan di Indonesia 2. Memberi tugas Individu tentang Jenis akhlak terhadap lingkungan masyarakat	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk : NonTest • Menyimpulkan materi pembelajaran • Mengerjakan kisi-kisi Ujia Akhir semester	Kuliah Diskusi (PB:2x50') Tugas: Menyimpilkan hasil diskusi	<i>Email dosen</i> Alexandiwatir02@gmail.com (pengumpulanTugas)	1. Asjmuni Abdurrahman: Manhaj Tarji Muhammadiyah 2. Haedar Nashir: Gerakan Islam Pencerahan 3. Nurhayati Ali, Mahsyar Idris: Kemuhammadiyah (Konsep Wajah Islam Indonesia)	5
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						25

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. CPL yang dibebankan pada matakuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah matakuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada matakuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran matakuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif atau kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahasan yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

Pengampu Mata Kuliah


Dr. Ami Patintingan, S.Pd., M.Pd.
MDN: 0901127801